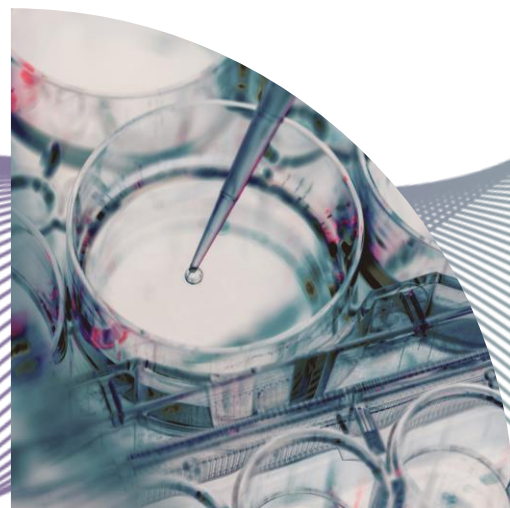


แผนยุทธศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ.2568-2571



วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ คณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ.2568 – 2571

วิสัยทัศน์ (Vision) :

“เภสัชศาสตร์ชั้นนำ สรรค์สร้างนวัตกรรม สังคมยั่งยืน”

เป้าหมายวิสัยทัศน์ (ภายในปี 2571) :

1. ผลกระทบรวมด้านเศรษฐกิจและสังคมแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และสังคมมากกว่า 650 ล้านบาท
2. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดการใช้ประโยชน์ มากกว่า 10 ผลงาน
3. ผ่านเกณฑ์ประเมินรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class, TQC)

พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และเป็นพลเมืองโลก
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศ
3. บริการวิชาการที่เพิ่มความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

ONE – DNA

O = Open Innovation การสร้างนวัตกรรมแบบเปิด โดยการเปิดรับและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากภายนอกองค์กร หรืออาศัยความร่วมมือเชิงพันธมิตรกับองค์กรที่มีประสบการณ์ เพื่อการสร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การใช้งานจริง

N = Networking การสร้างเครือข่ายร่วมมือการทำงาน โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับผู้ที่มีประสบการณ์เรื่องนั้น ๆ และให้เกิดการทำงานเป็นทีม (Teamwork)

E = Ecosystem การสร้างระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการทำงาน อาทิ การคำนึงถึงกระบวนการทำงานตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ การจัดการระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดเตรียมคนและหาผู้ที่มีประสบการณ์มาสนับสนุน บนพื้นฐานการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Ethic and Transparency)

D = Data-Driven Mindset การสร้างให้ทุกคนใช้ข้อมูลจริงในการตัดสินใจ ให้ทุกหน่วยงานมีฐานข้อมูลในการตัดสินใจ

N = Never start with “No” การไม่เริ่มต้นด้วยการคิดว่า “ไม่” “ทำไม่ได้” “งบประมาณไม่พอ” “คนไม่พอ” คือ ทุกเรื่องนั้นสามารถเป็นไปได้ มีช่องทางแก้ไขเสมอ

A = Adaptability ความสามารถในการปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนในปัจจุบัน

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ร่วมด้วยช่วยกัน” แบบมุ่งเป้า (Success together)

สมรรถนะหลัก (Core competency)

1. มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเกษตรกรรมปฏิบัติด้านเกษตรบำบัด ทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในงานเกษตรกรรมปฏิบัติ
2. มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยด้านเกษตรกรรม สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะในกระบวนการวิเคราะห์และประกันคุณภาพ
3. มีองค์ความรู้ที่ครบวงจรในส่วนกลางน้ำสำหรับการพัฒนางานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานวัตถุดิบ การวิจัยและพัฒนา การควบคุมคุณภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประเมินผลในอาสาสมัคร

กรอบแผนยุทธศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2568–2571)



แผนกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

คณะเภสัชศาสตร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ไว้ 4 ประเด็น ดังนี้

SO1: Smart Education Solution

จัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดอนาคต

SO2: Excellent Research and Innovation

ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง

SO3: Sustainable Academic Service

บริการวิชาการที่ทันสมัยเพื่อความยั่งยืนและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และผู้ประกอบวิชาชีพ

SO4: Innovative Management for Excellence

บริหารจัดการเชิงนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสำคัญ

SO1 : Smart Education Solution จัดการศึกษาแก่ศาสตร์ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดอนาคต

ตัววัดความสำเร็จ	68	69	70	71
1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากหลักสูตร มากกว่า 80 ล้านบาท (นับสะสม)	-	10	40	80
1.2 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา มากกว่า 2 ผลงาน (นับสะสม) - นวัตกรรมเชิงหลักสูตร - นวัตกรรมเชิงกระบวนการ	-	1	1	2

แผนปฏิบัติการสำคัญตาม SO1: Smart Education Solution

แผนปฏิบัติการ	ผลลัพธ์สำคัญ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
			68	69	70	71
AP1.1 สร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างแนวคิดด้านนวัตกรรม	เปิดหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)	จำนวนหลักสูตรใหม่	-	-	1	-
AP1.2 พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการสร้างทักษะนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> นวัตกรรมเชิงกระบวนการ อาทิเช่น กระบวนวิชาด้านนวัตกรรมที่สร้างใหม่ การนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน (อาทิ AI AR VR MR, มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย) นวัตกรรมในการสร้างทักษะนักศึกษา/โครงการเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับผู้ประกอบการและสังคม/ต่างประเทศ การปรับปรุงนวัตกรรมเชิงกระบวนการเพื่อตอบโจทย์ลูกค้าภายนอกของ LE 	จำนวนโครงการที่ดำเนินการต่อปี	1	2	2	2

แผนปฏิบัติการ	ผลลัพธ์สำคัญ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
			68	69	70	71
	นักศึกษา มีการสร้างนวัตกรรมและได้รับรางวัลด้านนวัตกรรม	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลต่อปี	1	1	1	1
AP1.3 จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชาที่สร้างขึ้นบน Pharmacy Lifelong Academy เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด	จำนวนรายวิชาใหม่ต่อปี	2	2	4	4

ผู้รับผิดชอบ (หลัก):

รองคณบดีด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รศ.ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล)

ผู้รับผิดชอบ (ร่วม):

1. ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต (ผศ.ดร.ภก.มธุกร สายนาคำ)
2. ผู้ช่วยคณบดีด้านทะเบียนนักศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา (ผศ.ดร.ภญ.วิภาวดี อยู่อินทร์)
3. ผู้ช่วยคณบดีด้านฝึกงานและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (อ.ภก.ณัฐพงศ์ ทิตยวงศ์)
4. ผู้ช่วยคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ (ผศ.ภญ.เรวดี เจนร่วมจิต)

SO2 : Excellent Research and Innovation ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง

ตัววัดความสำเร็จ	68	69	70	71
2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากโครงการวิจัยและนวัตกรรมมากกว่า 450 ล้านบาท (นับสะสม)	90	190	310	450
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์* มากกว่า 5 ผลงาน (นับสะสม)	1	2	3	5
2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/ระดับพื้นที่* มากกว่า 1 ผลงาน	-	-	-	1

*นวัตกรรม CMU RL 8-9

แผนปฏิบัติการสำคัญตาม SO2: Excellent Research and Innovation

แผนปฏิบัติการ	ผลลัพธ์สำคัญ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
			68	69	70	71	
AP2.1 สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	มีการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกต่อปี	15	15	20	20	
	ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกคณะเพิ่มขึ้น	ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ล้านบาท) ต่อปี	40	40	45	50	
AP2.2 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ/แก้ไขปัญหาสังคม	การยื่นสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนการยื่นสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรต่อปี	2	3	3	4	
		โครงการวิจัยที่ได้ดำเนินการเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ/การส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล/เชิงพื้นที่	จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจต่อปี	1	1	2	2
		จำนวนโครงการวิจัยที่สนับสนุนด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผล/เชิงพื้นที่ต่อปี	1	1	1	1	

แผนปฏิบัติการ	ผลลัพธ์สำคัญ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
			68	69	70	71
AP2.3 สร้างระบบนิเวศและกลไกสนับสนุนเพื่อพัฒนาบุคลากรในดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม	อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนบุคลากรได้รับรางวัลด้านวิจัยและนวัตกรรมต่อปี	1	1	1	1
AP2.4 ยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐาน	ห้องปฏิบัติการได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ESPReL เพิ่มขึ้น	จำนวนห้องปฏิบัติการที่เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ESPReL ต่อปี	1	1	1	1

ผู้รับผิดชอบ (หลัก): รองคณบดีด้านบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการ (ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา)

ผู้รับผิดชอบ (ร่วม): 1. ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม (รศ.ดร.ศศิธร ศิริสุน)

2. ผู้ช่วยคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ (ผศ.ภญ.เรวดี เจนร่วมจิต)

SO3 : Sustainable Academic Service บริการวิชาการที่ทันสมัยเพื่อความยั่งยืนและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และผู้ประกอบการวิชาชีพ

ตัววัดความสำเร็จ	68	69	70	71
3.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการให้บริการวิชาการมากกว่า 120 ล้านบาท (นับสะสม)	10	20	50	120
3.2 จำนวนนวัตกรรมบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมมากกว่า 2 ผลงาน (นับสะสม)	-	-	1	2

แผนปฏิบัติการสำคัญตาม SO3: Sustainable Academic Service

แผนปฏิบัติการ	ผลลัพธ์สำคัญ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
			68	69	70	71
AP3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ	โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ได้ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายภายนอกคณะ	จำนวนชุมชนที่ได้รับความรู้ด้านยา/ผลิตภัณฑ์สุขภาพต่อปี	4	4	4	4
AP3.2 ยกระดับการให้บริการวิชาชีพของศูนย์/หน่วยงานบริการวิชาการ	วิธีการทดสอบที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	จำนวนวิธีการทดสอบที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (นับสะสม)	-	1	2	3
AP3.3 ยกระดับการให้บริการวิชาการของศูนย์ปฏิบัติการเภสัชชุมชน	โครงการบริการวิชาการที่ให้บริการแก่ชุมชน	จำนวนโครงการต่อปี	1	1	2	2
AP3.4 เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ	รายได้จากศูนย์/หน่วยงานบริการวิชาการ	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นเทียบจากปี 2567 (นับสะสม)	10	20	25	35

- ผู้รับผิดชอบ (หลัก):
1. รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการเภสัชชุมชน (ผศ.ดร.ภญ.ดรุณี หงษ์วิเศษ)
 2. หัวหน้าศูนย์บริการเภสัชกรรม (รศ.ดร.ภญ.จุฑามาศ เจียรนัยกุลวานิช)
 3. รักษาการหัวหน้าศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร (ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา)
 4. ผู้จัดการศูนย์ทดสอบประสิทธิภาพผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงามครบวงจร (ผศ.ดร.ภญ.กนกวรรณ เกียรติสิน)
 5. ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนาระบบบริการการศึกษาตลอดชีวิต (ผศ.ดร.ภก.มธุกร สายนาคำ)

SO4 : Innovative Management for Excellence บริหารจัดการเชิงนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ตัววัดความสำเร็จ	68	69	70	71
4.1 ผลงานเชิงพัฒนาด้านบริหารจัดการ อย่างน้อย 2 ผลงาน (นับสะสม)	-	-	1	2
4.2 รางวัลการบริหารจัดการด้าน Low carbon	-	-	-	1

แผนปฏิบัติการสำคัญตาม SO4: Innovative Management for Excellence

แผนปฏิบัติการ	ผลลัพธ์สำคัญ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
			68	69	70	71
AP4.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อรองรับการขับเคลื่อนแต่ละ SO	บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งด้าน Functional และ Non-Functional Skill เพื่อรับรองการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (นับสะสม)	50	60	70	80
AP4.2 ยกระดับมาตรฐานกระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ	ระบบงานที่ได้รับการปรับปรุง	จำนวนระบบงาน (นับสะสม)	1	2	3	4
	บุคลากรได้รับรางวัลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกระบวนการทำงาน	รางวัลที่ได้รับต่อปี	5	5	5	5
AP4.3 ส่งเสริมสุขภาพและความยั่งยืน	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของคณะลดลง	ร้อยละการลดลงของก๊าซเรือนกระจก (นับสะสม)	5	10	15	20

- ผู้รับผิดชอบ (หลัก):
1. รองคณบดีด้านนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (ผศ.ดร.ภญ.ภุริตา เวียนทอง)
 2. รองคณบดีด้านบริหารงานบุคคลและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (รศ.ดร.ภญ.เพ็ญศักดิ์ จันทราวุธ)
 3. รองคณบดีด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ (ผศ.ดร.ภญ.ตรุณี หงษ์วิเศษ)
 4. ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนากายภาพองค์กร (อ.ดร.ภก.กษิรวรราช แสงวงรัตน์)
 5. เลขานุการคณะฯ (นายสุวัฒน์ งามดี)